

1학기 중간

중2 천재(정사열)

GRAMMAR
MAGIC

POINT 01 부정사 형용사 용법

· 명사 + to V

해석은 ~할, ~르, ~해야 할 등으로 된다.

water to drink 마실 물

A to 부정사의 형태

부정사는 "to + 동사원형"(으)로 쓴다.

부정사의 부정은 not to V로 쓴다.

to learns (X)

to learning (X)

to learn (O)

not to learn (O)

B 유의사항 1 : 전치사가 오는 경우

부정사에 전치사가 따라오는 경우에 유의한다.

→ 명사 + to V + 전치사(in/with/of 등)

a house to live in 살 집

a toy to play with 가지고 놀 장난감

C 유의사항 2 : -thing을 꾸며주는 경우

-thing을 꾸며주는 경우에 유의한다.

→ -thing + 형 + to V (형용사적 용법)

something to drink 마실 무언가

something cold to drink 마실 차가운 무언가

D 유의사항 3 : it is time to V

가주어/진주어 vs time to V

(1) **It** is good **to go now**.

가주어 → 명사적 용법

지금 가는 게 좋겠어.

→ 이 때 to 부정사는 **명사적** 용법(진주어)이고, it은 **가주어**이다.

(2) **It** is time **to go**.

비인칭 → 형용사적 용법

갈 시간이야.

→ 이 때 to 부정사는 **형용사적** 용법이고, it은 **비인칭** 주어이다.

POINT 02 접속사 that

• that은 명사절 접속사로 아래 자리에 온다.

(1) 주어

(2) 목적어

(3) 보어

I know **that** you are a teacher.

나는 당신이 선생님이라는 것을 알아.

→ 접속사는 문장과 문장을 연결한다.

→ 주어 + 동사 + 접속사 + 주어 + 동사

A 주어 자리에 온 that절

주어 자리에 온 that절은 가주어 **it**으로 **대신**할 수 있다.

That he is the best driver is true.

가주어/진주어 구문

= **It** is true **that** he is the best driver.

가주어

진주어

그가 최고의 운전자라는것은 사실이다.

B 접속사 that 생략

목적어/보어 자리에 온 **that**은 생략 가능하다.

I know **that** he is the best driver.

목적어 that절

나는 그가 최고의 운전자라는 것을 안다.

→ that은 생략 가능하다.

The reason is **that**he is the best driver.

보어 that절

이유는 그가 최고의 운전자라는 것이다.

→ that은 생략 가능하다.

that의 용법

(1) 지시대명사 / 지시형용사 → 저것 / 저

(2) 접속사 → '것'

(3) 관계사 → '~하는, ~했던'

(4) 부사 → '그렇게'

That is mine.

지시 대명사

저것은 내 거야.

That doll is mine.

지시 형용사

저 인형은 내 거야.

I know **that** the doll is yours.

명사절 접속사

나는 그 인형이 당신 거라는 것을 안다.

I bought the doll **that** he made.

관계 대명사

나는 그가 만든 인형을 샀다.

I love a doll not **that** much.

부 사

나는 인형을 그렇게 많이 사랑하지는 않아.

* bought 샀다 doll 인형 made 만들다 much 많이

POINT 03 조건 접속사 if

- 조건 부사절 접속사는 **문장과 문장을 연결**하며,
이 때 접속사가 붙은 문장을 종속절, 나머지 문장을 주절이라고 한다.

(1) If 종속절, 주절

(2) 주절, if 종속절

A 조건의 부사절 접속사

(1) if 만약 ~라면

(2) unless = if ~ not 만약 ~가 아니라면

B if의 의미

if는 2가지 의미를 가지고 있다.

(1) **만약** ~라면 → **부사절** 접속사

(2) ~인지 아닌지 → **명사절** 접속사

C 명사절 if 빈출표현

see if ~인지 아닌지 보다(확인하다)

check if ~인지 아닌지 확인하다

I don't know if ~인지 아닌지 모르겠어

I want to know if ~인지 아닌지 알고 싶어

Do you know if ~? ~인지 아닌지 아니?

→ 명사절 접속사로 쓰일 때는 주로 **동사 다음**에 온다.

기타 조건 부사절

once ~한 후에, 일단 ~하면

as long as ~하는 한, ~인 한

in case (that) ~하는 경우(에 대비해)

POINT 04 **지각동사**

- 지각동사는 5형식으로,
→ '주어 + 동사 + 목적어 + **목적격 보어**' 구조

I saw him **cry(crying)**.

나는 그가 울고 있는 것을 봤다.

A 지각동사의 종류

보고 듣고 느낀 것을 누군가에게 이야기하는 동사로,

(1) 보다 see / watch

(2) 듣다 hear

(3) 느끼다 feel

※ 불규칙 3단 변화형

see-saw-seen 보다

hear-heard-heard 듣다

feel-felt-felt 느끼다

B 지각동사의 목적격 보어

목적격 보어에는 동사원형과 분사가 온다.

(1) 목적어와 보어의 관계가 능동일 때 → 동사원형 / 현재분사

(2) 목적어와 보어의 관계가 수동일 때 → 과거분사

※ to 부정사는 올 수 없다.

She saw him **playing the cello**.

그녀는 그가 첼로를 연주하는 것을 봤다.

→ 이 문장에서 목적어는 him이며, 목적격 보어는 playing the cello이다.

→ play the cello로 쓸 수도 있다.

She heard him **play the cello**.

그녀는 그가 첼로를 연주하는 걸 들었다.

→ 이 문장에서 목적어는 him이며, 목적격 보어는 play the cello이다.

→ playing the cello로 쓸 수도 있다.

She heard her name **called**.

그녀는 그녀의 이름이 불리는 것을 들었다.

→ 이 문장에서 목적어는 her name이며, 목적격 보어는 called이다.

→ 이름은 "불리는 것"으로 **수동**관계이다.

to call은 당연히 쓸 수 없고, call이나 calling 역시 쓸 수 없다.

기타 지각동사

notice 알아차리다

smell 냄새 맡다

taste 맛을 느끼다

observe 관찰하다