

1학기 중간

중2 지학사(민찬규)

GRAMMAR
MAGIC

POINT 01 one ~ the other

• I have two cats.

나는 두 마리의 고양이가 있다.

One has a black tail and **the other** has a yellow tail.

하나는 검은색 꼬리를 다른 하나는 노란 색 꼬리를 가지고 있다.

→ 하나는 ~하고 다른 건 ~ 해! (부정대명사 지칭표현)

A 부정대명사의 의미

one 하나, 어떤 것 → 단수

another 또 다른 하나 → 단수

other 다른 (몇 몇) → 단/복수

others 다른 것; 타인 → 복수

the other 나머지 → 단수

the others 나머지를 → 복수

some 어떤 (것), (어떤 일부) → 복수

※ some은 단수 취급할 때도 있지만 대개 복수 취급된다.

B 부정대명사 지칭표현

앞에서 이야기한 것들을 재지칭하는 방법

(1) 2개 : one ~ the other ... (둘 중) 하나는 ~ 다른 하나는 ...

(2) 3개 이상 : one ~ the others ... (셋 이상 중) 하나는 ~ 나머지는 ...

(3) 3개 : one ~ another ~ the other ... (셋 중) 하나는 ~ 또 다른 하나는 ~ 나머지(하나)는 ...

(4) 3개 이상 : some ~ others ... 일부는 ~ 다른 일부는 ...

(5) 3개 이상 : some of ~ the others ... 일부는 ~ 나머지 전부는 ...

I have **two** cats. **One** has a white tail. **The other** has a black tail.

두 마리 ↑

나는 고양이가 두 마리있어. 하나는 하얀 꼬리를 가지고 있고 다른 건 검은 색 꼬리를 가지고 있어.

→ 두 마리 중 한 마리는 흰색 꼬리, 다른 한 마리는 검은색 꼬리.

I have **three** cats. **One** has a white tail. **The others** have a black tail.

세 마리 ↑

나는 고양이가 세 마리있어. 하나는 하얀 꼬리를 가지고 있고 다른 것들은 검은 색 꼬리를 가지고 있어.

→ 세 마리 중 한 마리는 흰색 꼬리. 나머지 두 마리는 검은색 꼬리.

I have **three** cats. **One** has a white tail. **Another** has a red tail. **The other** has a black tail.

세 마리 ↑

나는 고양이가 세 마리있어. 하나는 하얀 꼬리를 가지고 있고, 다른 하나는 빨간색, 나머지는 검은색 꼬리를 가지고 있어.

→ 세 마리 중 한 마리는 흰색, 다른 한 마리는 빨강색, 남은 한 마리는 검은색 꼬리.

I have **many** cats. **Some** have a white tail. **Others** have a black tail.

세 마리 ↑

나는 고양이가 많아. 일부는 하얀 꼬리를 가지고 있고 다른 것들은 검은 색 꼬리를 가지고 있어.

→ 여러 마리 중 일부는 흰색, 다른 일부는 검은색 꼬리.

※ 빨강색 등 다른 색 꼬리를 가진 고양이가 있음.

I have **many** cats. **Some** of them have a white tail. **The others** have a black tail.

세 마리 ↑

나는 고양이가 많아. 일부는 하얀 꼬리를 가지고 있고 나머지는 검은 색 꼬리를 가지고 있어.

→ 여러 마리 중 일부는 흰색, 나머지는 모두 검은색은 꼬리.

※ 빨강색 등 다른 색 꼬리를 가진 고양이가 없음.

POINT 02 조건 접속사 if

. 조건 부사절 접속사는 **문장과 문장을 연결**하며,
이 때 접속사가 붙은 문장을 종속절, 나머지 문장을 주절이라고 한다.

(1) If 종속절, 주절

(2) 주절, if 종속절

A 조건의 부사절 접속사

(1) if 만약 ~라면

(2) unless = if ~ not 만약 ~가 아니라면

B if의 의미

if는 2가지 의미를 가지고 있다.

(1) **만약** ~라면 → **부사절** 접속사

(2) ~인지 아닌지 → **명사절** 접속사

C 명사절 if 빈출표현

see if ~인지 아닌지 보다(확인하다)

check if ~인지 아닌지 확인하다

I don't know if ~인지 아닌지 모르겠어

I want to know if ~인지 아닌지 알고 싶어

Do you know if ~? ~인지 아닌지 아니?

→ 명사절 접속사로 쓰일 때는 주로 **동사 다음**에 온다.

기타 조건 부사절

once ~한 후에, 일단 ~하면

as long as ~하는 한, ~인 한

in case (that) ~하는 경우(에 대비해)

POINT 03 의문사 + to V

• 의문사 + to 부정사 .

해석은 '의문사 ~지' 등으로 된다.

what to do 무엇을 해야 할 지

A 기초 확인

의문사가 혹시 헛갈리지는 않나요?

어떤 (것) which

무엇 what

누가 who

언제 when

어디서 where

왜 why

어떻게 how

B 문장 전환

what to do는 what I should do로 바꿀 수 있다.

I don't know **what to do**.

= I don't know **what I should do**.

나는 무엇을 해야 할지 모르겠어.

※ to가 “주어 + 조동사(should/can)”로 바뀐다고 생각하면 이해가 쉽다.

C 의문사 to V 유의사항

의문사 중에 why는 **why to do**로 쓸 수 없으니 유의한다.

→ **why I should do**로 써야 한다.

→ **why to do**는 **없다!**

맞다면 O를, 틀렸다면 X를 쓰세요.

I don't know why to do it. ()

I don't know why I should do it. ()

POINT 04 주격 관계대명사

· 관계사는 **명사** 뒤에 와서 명사를 꾸며주는 **형용사** 역할을 한다.

· 명사 + who/which/that + 동사 ~

A 주격 관계사 종류

주격 관계사에는 who / which / that이 있다.

(1) **사람** 명사 + **who** / that

(2) **사물** 명사 + **which** / that

맞다면 O를, 틀렸다면 X를 쓰세요.

He is a teacher which loves music. ()

He is a teacher who loves music. ()

He is a teacher that loves music. ()

The boy who sing is my brother. ()

The boy who sings is my brother. ()

D 주격 관계사 이하 구조

주격 관계사 이하에는 **주어**가 없어야 한다.

맞다면 O를, 틀렸다면 X를 쓰세요.

The boy who he sings is my brother. ()

The boy who sings is my brother. ()

ANSWER

03 C X O

04 A X O O C X X O D X O